

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**
- 1.2. Направления воспитания.**
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.**
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.**
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Календарный план воспитательной работы на уровень СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федерального закона от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - гимназия) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

❖ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

❖ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

❖ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

❖ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

❖ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,

природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

В гимназии обучаются дети в соответствии с образовательными программами всех уровней образования (с 1 по 11 класс), также здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия располагается в центральном районе города, который отличается развитой социальной инфраструктурой. Рядом находятся образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся: городской историко-краеведческий музей им.Шокурова, детская школа искусств №1, Октябрьский музыкальный колледж, детско-юношеская спортивная школа, спортивная школа по шахматам, детский эколого-биологический центр. Недалеко от гимназии находится городской совет ветеранов, в шаговой доступности - городской парк культуры и отдыха им.Ю.Гагарина. Социокультурная среда микрорайона считается благополучной.

Гимназия - это образовательное учреждение с многолетней историей: открыта 15 января 1962 году как средняя школа №2, с 1991 года она функционировала в экспериментальном режиме как школа-гимназия №2, с декабря 1999 года реорганизована в гимназию №2. В 2021 году гимназии присвоено имя Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича.

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях гимназии – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня гимназия - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. На данный момент в гимназии функционирует четыре профиля в старших классах: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный. Гимназия имеет свой флаг, гимн, герб.

С 2004 года гимназией руководит Войтко Ирина Степановна (выпускница этого образовательного учреждения), заслуженный работник образования РБ, Отличник образования РБ, член Совета директоров России, директор высшей квалификационной категории.

С 1 сентября 2021 года гимназия располагается в двух зданиях: здание 1 находится на улице Свердлова, 76 (для детей с 5 по 11 класс), здание 2 - на улице Бакинской, 8 (для детей с 1 по 4 класс).

Контингент обучающихся.

Месторасположение гимназии способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

Большинство родителей гимназистов имеют высшее образование и ориентированы на высокие образовательные результаты своих детей. Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования. Образовательные модели гимназии построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В гимназии обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают гимназию как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей.

Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями.

Гимназия тесно взаимодействует с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого-биологическим центром, Станцией Юных Техников, Станцией Юных Натуралистов, Детской школой искусств №1, №2, детско-юношеской спортивной школой, спортивная школой по шахматам.

Взаимодействие осуществляется с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятость учащихся во внеурочное время.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, методическое, эстетическое и игровое, общественное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профориентация, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В гимназии реализуются следующие **образовательные проекты**:

❖ **«Успех каждого ребенка»** - проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способности и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

❖ **«Взлетай»** - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников гимназии.

❖ **«Социальная активность»** - проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе с сфере добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

❖ **«Современная школа»** - проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

❖ **«Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению гимназии современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

❖ **«Здоровое поколение - сильный регион»** - спортивно - образовательный проект, цель которого воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи.

Все учебные классы оснащены современным интерактивным учебно-лабораторным оборудованием, с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлена необходимая контентная фильтрация, регулярно ведется политика «белых» списков. В кабинетах физики, информатики учителя используют интерактивную систему тестирования «VOTUM». Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель - реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-предметники также активно используют дистанционные технологии на уроках, участвуют в различных онлайн-конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

Внеурочная деятельность обучающихся гимназии направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в гимназии являются следующие **детско-взрослые объединения**:

- орган ученического самоуправления – Совет учащихся;
- школьный спортивный клуб «Арена»;
- волонтерский отряд «Альтернатива»;
- первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- школьный театр «Позитив»;
- вокальная студия «Созвездие»;
- отряд «Двойная сплошная» детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- отряд «Прометей» детского объединения «Дружина юных пожарных»(ДЮП);
- детское объединение «Школьный туристско-краеведческий музей»;
- отряд «Юнармия».

В целях развития инициативы, творчества обучающихся в гимназии организована внеурочная деятельность, которая осуществляется в таких формах, как кружки, объединения, студии различных направлений. Внеурочной деятельностью охвачено 97% учащихся гимназии.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское содружество «Альтернатива» — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Ежегодно силами содружества «Альтернатива» готовятся традиционные праздники «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Любовь с первого класса», «Гимназия звезд», новогодние мероприятия. Большое внимание в содружестве уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. «Альтернатива» имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь гимназии интересной, насыщенной,

познавательной, полезной. Оно спланирует ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В гимназии есть своя газета «Парус» (выпускается с февраля 1994 года). За время своего существования наша газета стала популярной. Ею гордятся, её любят и ждут, читают с особым трепетом. Тираж газеты небольшой, 100 экземпляров, теперь у всех наших ребят и их родителей есть возможность читать очередную номер газеты на странице школьного сайта.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество гимназии.

На протяжении многих лет функционирует школьный театр «Позитив», в которой занимаются гимназисты с 1 по 11 класс. Артисты театральной студии «Позитив» радуют своими постановками на традиционных гимназических праздниках (День знаний, День учителя, «Посвящение в гимназисты», День мамы, Новый год, 8 Марта, «Последний звонок», «Выпускной бал»), участвуют в конкурсах и акциях различных уровней, помогают организовывать общешкольные мероприятия.

В гимназии есть свой туристско-краеведческий музей. Все экспонаты (а их более 3000) собирали школьники вместе с учителями. Сегодня музей — один из лучших в республике. Его богатейшие материалы не только воспитывают чувство патриотизма, уважение к нашему краю, бережное отношение к природе, но и побуждают ребят соприкоснуться с непредсказуемым миром спортивного туризма и ориентирования, прививают желание заниматься физкультурой, вести здоровый образ жизни.

Поддержание традиций гимназии является важным элементом воспитательной системы.

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Школьные медиа»,
- «Гражданин своего Отечества»,
- «Здоровое поколение нового века»,
- «Школьный театр».

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

➤ Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов г.Октябрьского, посвященные Дню воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты детского объединения «Школьный музей», волонтерского отряда «Альтернатива», отряда «Юнармия».

➤ Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности» и др.

➤ Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ» и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты волонтерского отряда «Альтернатива»;

➤ Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др) - активисты волонтерского отряда «Альтернатива»; школьного спортивного клуба «Арена».

➤ Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»

➤ Всероссийские акции, организованные РДДМ.

На уровне гимназии:

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

➤ Праздник «День знаний»,

➤ Праздничный концерт ко Дню Учителя,

➤ Детский праздник «Посвящение в гимназисты»,

➤ «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,

➤ Конкурс инсценированной военно –патриотической песни «Солдатская песня» – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества,

➤ Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,

➤ Семейные праздники «Любовь с первого класса», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,

➤ Праздник «Гимназия звезд» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии,

➤ Тожественная линейка «Последний звонок»,

➤ «Выпускной бал»,

➤ Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Звездное лето» (учащиеся 1-6 классов) (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану), лагерь труда и отдыха «Юный патриот» (8-11 класс) (продолжительность работы - 7 дней, по отдельному плану) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

➤ «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

➤ Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.),

➤ Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО,

➤ День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории гимназии) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),

➤ Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,

➤ Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)

➤ День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе),

➤ Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

➤ «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);

➤ «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)

➤ «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)

➤ «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)

➤ «Жизнь дана на добрые дела» (ко Дню толерантности-16.11).

➤ «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов).

➤ «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества)

➤ «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)

➤ «Примите с уважением наше поздравленье!» (ко Дню Победы)

➤ «День России» (ко Дню России)

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, в волонтерский отряд «Альтернатива», первичное отделение РДДМ, детские объединения ЮИД и ДЮОП, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса
- День именинника
- День матери и День пожилого человека
- День защитника Отечества и Международный женский день
- Новогодние мероприятия
- День окончания учебного года.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, наставник, куратор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и

родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации досуговой занятости учащихся 1- 11 классов. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В гимназии созданы объединения дополнительного образования различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической).

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

С учетом вышеуказанных направлений разрабатываются планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В гимназии создан и действует Совет учащихся, волонтерский отряд «Альтернатива» и первичное отделение РДДМ «Движение первых», все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении гимназии к праздникам.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие членов Совета учащихся в работе городского Совета учащихся (лидеров и активистов) г.Октябрьского;
- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы» (на базе МБУ «Дворец Молодежи»);
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- через участие в конкурсах и проектах РДДМ «Движение первых»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Альтернатива», объединяющего президентов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Арена», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП).
- через деятельность службы школьной медиации;
- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети «ВКонтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся гимназии (содружество «Альтернатива»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Главная задача данного модуля является воспитание гармонически развитой личности. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема гимназии, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- тематические выставки (фотоконкурсы «Моя семья», «Уголки родного города», «Светофорик», «Самый спортивный класс», «Азбука дорожного движения» и др.).

В музее гимназии оформлена «памятная доска», посвященная Герою Советского Союза Талипу Нуркаеву.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

-привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родителей (законных представителей) учащихся), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

➤ привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», семейные праздники «Любовь с первого класса», «Масленица», тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, выезды на природу);

➤ лекции и семинары для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом, сотрудниками ОГИБДД, ОМВД, КДНиЗП;

- организация и проведение профилактической акции «Родительский патруль»;
- совместное благоустройство школьного пространства;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

Также работа с родителями (законными представителями) учащихся включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

На уровне гимназии:

• Совет гимназии, Совет родителей, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские дни («Дни открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• участие в профилактической акции «Родительский патруль»;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

• выборный родительский комитет;

• организация и проведение совместных праздников, классных мероприятий;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль предполагает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных гимназистами; совершенствование социального воспитания личности ребенка, что диктуется возрастанием роли личности в социальной жизни, а также социальной значимостью человека (основы безопасного поведения в образовательном учреждении, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, пропаганда правил дорожного движения, антикоррупционное просвещение).

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;
- Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы гимназии.
- Организация правового всеобуча;
- Индивидуальная профилактическая работа;

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации гимназии с подростком;

- Вовлечение в творческую жизнь класса, гимназии, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Проведение родительского всеобуча;
- Проведение профилактических бесед по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани;
- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В гимназии действует **Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии есть уполномоченный по правам ребенка, который наделен полномочиями по соблюдению законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, он может разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой.

В данном модуле сочетаются разные формы и методы обучения и воспитания для достижения социальной адаптации обучающихся.

Реализация модуля призвана способствовать:

- формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- овладению практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование антитеррористического поведения.

Модуль реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.

- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по г.Октябрьскому, отделением ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)
- через экскурсии в городскую Пожарную часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»; в отдел МВД России по г.Октябрьскому.

На уровне гимназии:

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности.
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- через участие сектора «волонтеры по безопасности» Совета учащихся;
- профилактические акции в социальной сети «Вконтакте».

На уровне класса:

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- Через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе гимназии
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – гимназия - дом».
- ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ.

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

На внешнем уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее», WorldSkills и др.,
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических парков («Технопарк» при ДДиЮТ), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне гимназии:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- организация на базе гимназии профильных смен детского лагеря труда и отдыха («Юный патриот», «Альтернатива»(волонтеры));

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации педагога- психолога для гимназистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии, или в рамках курсов дополнительного образования;

- участие гимназистов в проектной деятельности;

- освоение гимназистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную общеобразовательную программу гимназии, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

11.Модуль «Социальное партнерство»

Гимназия тесно взаимодействует с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого-биологическим центром, Станцией Юных Техников, Станцией Юных Натуралистов, Детской школой искусств №1, №2, детско- юношеской спортивной школой , спортивная школой по шахматам.

Социальное партнерство осуществляется с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- через организацию и проведение профилактических бесед с приглашением специалистов из различных ведомств;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических парков («Технопарк» при ДДиЮТ), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- через сотрудничество с городскими учреждениями: отделом МВД России по г.Октябрьскому, отделением ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)
- через организацию экскурсий в городскую Пожарную часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»; в отдел МВД России по г.Октябрьскому.
- участие в различных городских конкурсах, акциях, мероприятиях;
- через организацию экскурсий во Дворец детского и юношеского творчества, центр ВФСК ГТО, детский эколого-биологический центр, Станцию Юных Техников, Станцию Юных натуралистов, Детскую школу искусств №1, №2, детско-юношескую спортивную школу, спортивную школу по шахматам.
- через организацию экскурсий в городской краеведческий музей имени А. Шокурова.

На уровне гимназии:

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности.
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- через участие сектора «волонтеры по безопасности», Совета учащихся;
- профилактические акции в социальной сети «ВКонтакте».
- участие в различных городских конкурсах, акциях, мероприятиях.

На уровне класса:

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)

- практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе гимназии
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – гимназия - дом».
- ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ;
- Просмотр видеоуроков «Шоу профессий».

Вариативные модули:

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В гимназии действуют следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Арена»
- Отряд «Юнармия»
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Школьный театр «Позитив»
- Школьный музей

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения гимназии имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии. В отряд входят гимназисты с 4 по 8 класс.

На протяжении многих лет ведет активную работу **отряд дружины юных пожарных (ДЮП) «Прометей»**. Противопожарная профилактическая работа проводится с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения учащихся. Ребята активно участвуют в муниципальных и школьных мероприятиях на противопожарную тему. В отряд входят гимназисты с 4 по 8 класс.

Школьный спортивный клуб «Арена» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией гимназии. Основная цель школьного спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему

здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни. Посещают школьный спортивный клуб 610 учащихся (с 1 по 11 класс).

Отряд «Юнармия». Его цель – формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, к сохранению и приумножению патриотических традиций. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В состав входят 15 активистов. Деятельность первичного отделения РДШ в гимназии направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- информационно-медийного (создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

На внешнем уровне:

- участие во всероссийских проектах, конкурсах, акциях и др.
- участие в городских конкурсах, акциях, соревнованиях («Приведи ребенка в спорт», «Лучшая дружина юных пожарных», «Безопасное колесо», «Лучший волонтерский отряд», «Лидер года» и др.),
- взаимодействие с городскими ведомствами (Дворец спорта, Центр ВФСК ГТО в г.Октябрьский, детский эколого- биологический центр, детско- юношеская спортивная школа , спортивная школой по шахматам).

На уровне гимназии:

- организация и проведение общешкольных конкурсов, акций, соревнований, спортивных праздников с привлечением членов детских общественных объединений («Дни здоровья», «Безопасные каникулы» и др.),
- организация на базе гимназии профильных смен детского лагеря труда и отдыха («Юный патриот», «Альтернатива»(волонтеры));

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории гимназии; участие школьников в работе на прилегающей к гимназии территории и т.п.).

- организация встреч членов детских общественных объединений, планирование дел, подготовка и организация общественно полезных дел,

- поддержка и развитие традиций и ритуалов в детских общественных объединениях, формирующих у детей чувство общности с другими его членами.

На уровне классов:

- организация и проведение классных часов и внутриклассных мероприятий;
- просмотр презентаций, видеороликов, участие в мастер – классах.
- самоподготовка и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации гимназистов при подготовке к конкурсам, соревнованиям, акциям;
- участие гимназистов в проектной деятельности.

13. Модуль «Волонтерская деятельность»

В гимназии действует **волонтерский отряд «Альтернатива»** (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В волонтерском отряде «Альтернатива» четыре направления волонтерского движения:

волонтеры – патриоты (шефский сектор),
волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),
волонтеры по экологии (экологический сектор),
волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда «Альтернатива» не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

Волонтеры – патриоты («Волонтеры Победы»), члены Шефского сектора волонтерского отряда «Альтернатива» проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войск (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.), с удовольствием посещают городские военно- патриотические клубы («Юный армеец»), состоят в городском добровольческом движении «Волонтеры Победы».

Волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор) вовлекают учащихся в спортивные секции и кружки, организуют и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Волонтеры по экологии (экологический сектор) постоянно организуют и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Белка», «Сделаем наш парк чистым», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного года учащиеся гимназии участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и республиканских акциях «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», городском Фестивале творческих проектов «Отходы в доходы», организуют и проводят экологические субботники и акции.

Волонтеры по безопасности (сектор безопасности). В гимназии огромное внимание уделяется безопасности школьника, для этого созданы волонтеры по безопасности (отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, киберволонтеры). Цель волонтеров по безопасности - повысить уровень общей культуры детей, в том числе, культуры поведения на дороге. Применение различных форм и методов работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, ее практическая направленность – все это позволяет нам добиваться стабильных результатов. Они проводят профилактические акции и мероприятия (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, участвуют в городских и республиканских мероприятиях по безопасности.

В гимназии уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ **школьный пресс- центр - гимназическая газета «Парус».** Газета издается типографским способом с февраля 1994 года и выходит под постоянным названием ежеквартально (в цветном и черно-белом вариантах). В газете присутствуют полосные рубрики, одни из них являются постоянными и повторяются из номера в номер, другие появляются только в определённых тематических номерах. К постоянным рубрикам относятся «Наши достижения и победы», «Я - патриот», «Вопрос-ответ», «События месяца», «Экология», «Безопасность», «Здоровье», «Это интересно», «Профорентация», «Спортивные новости». Остальные рубрики появляются лишь в каких-то отдельных номерах. Название подрубрики полностью отражает содержание материала и зависит от него. Газета содержит редакционные материалы - статьи, заметки, репортажи, интервью, блиц-опросы.

Формат газеты: А3, А4. Специализация: универсальное издание. Тираж – 100 экземпляров. В настоящее время гимназическая газета «Парус» есть и в электронном варианте (номера газеты размещены на официальном сайте гимназии).

В «Парусе» публикуются работы не только юных журналистов, но и всех желающих: гимназистов, родителей, учителей, бывших выпускников школы. В газете отражается жизнь гимназии: фоторепортажи с места событий, дискуссии на самые волнующие темы, результаты опросов, творческие работы учащихся. Помимо основных выпусков, редакция газеты «Парус» выпускает и специальные тематические номера, посвященные различным актуальным темам.

➤ **школьный медиа центр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров;

➤ **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;

➤ участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

15. Модуль «Гражданин своего Отечества»

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:

–**духовно-нравственное**, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;

–**историко-культурное**, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;

–**гражданско-правовое**, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления через работу содружества ассоциаций «Альтернатива» (волонтерское движение).

–**военно-патриотическое**, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к русскому народу, его свершениям, почитание национальных святых, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

• **мероприятия и проекты**, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла,

организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на **исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона**: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;

- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к **воинскому прошлому своей страны** (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

- проведение мероприятий, приуроченных к **памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)

- проведение мероприятий, приуроченных к **Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

- участие во **Всероссийских акциях**: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- проведение **общешкольных социально значимых акций**: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы) и др.)

- проведение **спортивно-массовых мероприятий**: военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну- ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые.Смелые.Ловкие», посвящённые Дню защитника Отечества, лыжные гонки «Лыжня России», военно-спортивный конкурс «Молодо не зелено», смотр - конкурс строя и песни «Победою дедов гордимся!» среди начальных классов, смотр строя и песни «Равнение на Победу» среди старших классов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др.

- наличие **собственных гражданско-патриотических проектов**. Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя гимназии считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации. В течение последних лет учащиеся совместно с педагогами стали инициаторами таких **гимназических проектов**, как: «Растим патриотов России», «Герои Бессмертного полка», «Будто был я вчера на войне», «Героям войны – с благодарностью и любовью», «Письмо в 45-й», «В каждом экспонате – мгновения истории», «Читать. Знать. Помнить», «А песни тоже воевали», «Юный армеец».

16. Модуль «Здоровое поколение нового века»

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы гимназии, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;

- организация плановых медицинских осмотров школьников;

- организация оздоровительной кампании.

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

- в гимназии есть **волонтерский отряд «Альтернатива» (волонтеры по ЗОЖ)**. В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.

- **работа с контентом в разных социальных сетях** (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернет-сообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.

- **совместная профилактическая работа** с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.

В гимназии действует **Общественный наркологический пост**, основными целями и задачами которого являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;
- выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

В основе профилактической работы гимназии по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

17.Модуль «Школьный театр»

В гимназии успешно функционирует театральная студия «Позитив». Театр - синтетический вид искусства, который дает возможность познания и взаимодействия различных видов искусств, а также достижений мировой культуры.

В цели театральной студии входит создание дополнительного стимула для школьников в гармоничном общем, социальном, психическом развитии путем включения в театральное творчество. Задача студии - помочь детям в формировании незакомплексованного, общительного человека, владеющего и телом, и словом, приобщить школьников к актерскому мастерству и театральному искусству.

Театрально-эстетическое воспитание развитие школьников осуществляется, начиная с детей младшего возраста. В студии «Позитив» занимаются учащиеся с 1 по 11 классы. Возраст – от 7-ми до 16-ти лет. Формы занятий: групповая, в отдельных случаях индивидуальная. Система занятий определяется по включению школьников в контакты и выразительные действия через инсценировку школьной программы, репетиции сказок, сенок, пьес, театрализованных постановок.

Успехи, достигнутые гимназистами, демонстрируются во время проведения творческих мероприятий, реализуются в конкретной творческой работе в виде этюдов, спектаклей, творческих вечеров, участия в общешкольных мероприятиях, проведении студийных праздников в разных формах: игровых, развлекательных программ, а также интеллектуальных викторин и конкурсов по общим знаниям теории и истории театра. Работа воспитанников театральной студии «Позитив» оценивается зрителями, педагогами и коллегами-профессионалами. Постановки театральной студии «Позитив» уже много лет являются украшением всех школьных традиционных мероприятий, праздников, открытых уроков, социальных акций и спортивных соревнований.

На внешнем уровне:

- участие в работе Всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: «Большая перемена», конкурсах и проектах РДДМ и др.
- участие во Всероссийских региональных и городских конкурсах: «Живая классика», «Роза ветров», «Юные лидеры XXI века», «Безопасная Дорога Детства» и др.
- взаимодействие с городскими учреждениями: Отдел образования, Октябрьский Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, отделением ГИБДД ОМВД по г. Октябрьскому, Центром национальных культур, Городским Домом культуры, Детской школой искусств №1, №2, ДДиЮТ и другими.

На уровне гимназии:

- общешкольные праздники, конкурсы, мероприятия: «День Знаний», «День мира», «День Учителя», «Посвящение в гимназисты», «День мамы», Новый год, конкурсы юных чтецов и многие другие.
- спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», «ГТО – путь к победе», «Защитники, вперед» и др.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия: Уроки Мужества, «День Защитника Отечества», «Счастье жить», «День Победы» и др.
- участие в мероприятиях в рамках тематических суббот.

На уровне классов:

- участие представителей классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- организация и проведение классных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь гимназистам при подготовке к участию в различных конкурсах и соревнованиях
- вовлечение гимназистов в планирование, организацию и проведение внутриклассных и общешкольных дел.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники гимназии:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в гимназии: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Совета учащихся, волонтерского отряда «Альтернатива», первичного отделения РДДМ. Курирует деятельность детских объединений, Школьного спортивного клуба «Арена». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей.

		Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-дополнительного образования	12	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	33	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию, куратор РДДМ	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;

		<p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
--	--	--

3.2. Нормативно- методическое обеспечение.

В своей работе гимназия руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»
- Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ -1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.08.2020г №07-09/272 «О внедрении примерной программы воспитания»,
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» от 09.12.2020г №3874,

Устав МБОУ «Гимназия №2» (в новой редакции)

Приказ гимназии от 01.12.2020 года №442 «О создании творческой группы по разработке Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»,

Приказ гимназии от 30.08.2021 года №227 «Об утверждении Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2021-2025 годы»,

Приказ гимназии от 08.07.2022 года №162 «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2021-2025 годы»

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В гимназии созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В гимназии созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- **Оказание первичной медико-санитарной помощи** (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).
- **Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**
- **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**
- **Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с

требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- **Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.**
- **Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в гимназии**
- **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в гимназии.**
- **Организация горячего питания**

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в гимназии функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 9.25 ч. до 17.35 ч.).

Входные двери столовой по ширине предусмотрены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Питание обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания» в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по организации питания.

- **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы гимназии запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В гимназии функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка,
- стипендия за отличную учебу для учащихся 9-11 классов,
- публичные поздравления
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте гимназии, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах в здании гимназии.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5 Анализ воспитательной деятельности.

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

3. Управление воспитательным процессом в гимназии.

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Общественного наркологического поста;
- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- анализ работы педагога- психолога;
- анализ работы социального педагога.
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу в гимназии.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых в гимназии курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, СМАС (модиф.) Цветовой тест отношений (ЦТО); Методика цветовой аналогии «Цветопись»; Тест-анализ семейного воспитания (АСВ), Методика Дембо-Рубинштейна (модиф.); Шкала взаимоотношений Ф. Фендлера (адапт. Ханиным); Опросник Томаса «Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; ДМО Лири;
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; <i>oRr</i> ; Тест Консультант (компьютерный)
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлиппа, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
	Методика изучения основных свойств личности (ОТКЛЭ); Тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера); Опросник структуры темперамента (oCт); Методика ценностных ориентаций Рокича; Тест-опросник Х. Шмишека (детский вариант); Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО); О Диагностика аддиктивного поведения
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра; Школьный тест умственного развития (ШТУР); Диагностика интеллекта методом рисуночного теста (Фудинаф); тест Айзенка (IQ) АСТУР

Итогом анализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Календарный план воспитательной работы на уровень СОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВЕНЬ НОО			
2023 год - Год педагога и наставника			
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	3-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных месячниках	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие во Всероссийских единых уроках	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева	1-4	05.12	Классные руководители
Международная просветительско – патриотическая акция «Диктант Победы»	3-4	Апрель	Классные руководители
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора	3-4	6.09	Учитель музыки

Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	1-4	25.10	Классные руководители
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4	01.11	Классные руководители
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	3-4	09.11	Классные руководители
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	3-4	10.11	Классные руководители
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1-4	30.11	Классные руководители
День прав человека	1-4	10.12	Классные руководители
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова	1-4	27.12	Классные руководители
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)	1-4	22.01	Классные руководители
День памяти А.С. Пушкина	1-4	10.02	Классные руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова	1-4	05.02	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева	1-4	08.02	Классные руководители
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова	1-4	23.02	Учитель музыки
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-4	03.03	Классные руководители
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	1-4	09.03	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Орлята России	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Урок знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Составление индивидуального безопасного маршрута учащихся «Дом – школа – дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Проведение инструктажей с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса, семьи	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей учащихся с целью обследования условий жизни несовершеннолетних и их семей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа по охвату горячим питанием обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Планирование мероприятий на каникулах	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	1-4	04-09.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	11-16.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	1-4	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!»	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	1-4	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	22-30.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	08-13.04	Классные руководители
Урок мужества	1-4	29.04 – 18.05	Классные руководители

Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в школьные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению успешности и дисциплинированности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	4	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также вновь прибывших обучающихся 2-4 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогический консилиум «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители

Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, совета профилактики, центра детских инициатив	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, с целью выявления семей, находящихся в ТЖС в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Межведомственный рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к оздоровительной компании	1-4	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение портфолио учащихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Экскурсия в музей «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны»	4	02.09	Рук. школьного музея
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	04.09	Классные руководители
КТД «День Здоровья»	1-4	05.09	Классные руководители, рук. ШСК
Игра, посвященная Международному дню распространения грамотности	2-4	08.09	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	1-4	18.09-29.09	Кафедра ВР
Вокальный конкурс «Голос гимназии -2023»	1-4	18.09- 29.09	Кафедра ВР
Конкурс юных чтецов «Сердце, отданное детям»	1-4	25.09- 02.10	Кафедра ВР
День именинников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция милосердия «Миска добра»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	4 неделя октября	Кафедра ВР
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	28.09 – 02.10	Классные руководители
Квест, посвященный Международному дню музыки	3-4	25-29.09	Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	1-4	02-13.10	Классные руководители
Акция «Учитель, перед именем твоим...», посвященная Дню Учителя	1-4	05.10	Классные руководители
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	1-4	14-27.10	Кафедра ВР, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР

Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	3-4	03-05.11	Классные руководители
Соревнования по шахматам	1-4	13-17.11	Рук. ШСК
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4	06-17.11	Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	13-17.11	Кафедра ВР, классные руководители
Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1-4	20-26.11	Классные руководители
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	1-4	23.11	Классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	3-4	28-30.11	Центр детских инициатив
Музейный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	04.12	Руководитель школьного музея
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	01-04.12	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Центр детских инициатив
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	1-4	05-09.12	Руководитель школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
Акция «Новогодний переполох»	1-4	11-22.12	Центр детских инициатив
Фестиваль РДДМ, посвященный дню основания РДДМ	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «В дверь стучится Новый год!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Новогодняя игрушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Кормушка»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Неделя «Мы за ЗОЖ!»	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР

Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Оформление выставки, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	01.02	Педагог - библиотечарь
Тематические беседы «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	3-4	05-10.02	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	19-24.02	Классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	04-9.03	Классные руководители
Спортивно - игровой квест «Проводы зимы»	3-4	14-15.03	Классные руководители
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
Неделя профориентации	1-4	11-16.03	Кафедра ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Классные руководители
Праздник «Прощание с азбукой»	1	Март	Классные руководители
Спортивный праздник «Крошки ГТОшки»	1-4	18-22.03	Руководитель ШСК
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	1-4	27.03	Кафедра ВР
Неделя здорового питания	1-4	Апрель	Классные руководители, фельдшер
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья	1-4	7.04	Руководитель ШСК
Выставка рисунков "Осторожно, огонь!"	1-4	Апрель	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Центр детских инициатив
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	1-4	11-12.04	Классные руководители
Неделя психологии	1-11	15-19.04	Педагог-психолог
Экологическая акция «Чистый город»	2-4	15-20.04	Кафедра ВР
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	15-25.04	Классные руководители
Акция, посвященная Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4	19.04	Руководитель школьного музея

Слет одаренных «Гимназия звезд»	1-4	Апрель	Центр детских инициатив
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	1-4	30.04	Классные руководители
Конкурс боевых листков	1-4	29.04-09.05	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Центр детских инициатив
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-09.05	Классные руководители
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь
Праздник «До свидания, начальная школа»	4	24.05	Классные руководители
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	1-4	01.06	Начальник ЛДП
Мероприятия в рамках Дня эколога	1-4	05.06	Начальник ЛДП
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	1-4	06.06	Начальник ЛДП
Акция «Окна России»	1-4	07-20.06	Начальник ЛДП
Игровой квест, посвященный Дню России	1-4	12.06	Начальник ЛДП
Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Начальник ЛДП
Мероприятия в рамках Дня молодежи	1-4	27.06	Начальник ЛДП
Фотовыставка «Все начинается с семьи», посвященный Дню семьи, любви и верности	1-4	5-10.07	Классные руководители
Фотофлешмоб «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника	3-4	08-12.08	Классные руководители
Викторина «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Классные руководители
Квиз «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино	3-4	26-27.08	Классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии в городские музеи, библиотеки, предприятия, учебные заведения города	1-4	В течение года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы, акции, флешмобы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Посещение кинотеатра «ВЕРБА СИНЕМА»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Январь, апрель	Рук. ШСК
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Организация и проведение церемоний вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
День народного костюма. Внеклассные мероприятия	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление материала о воинской славе в школьном музее	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК	1-4	В течение учебного года	Директор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР
Конкурс «В дверь стучится Новый год!» (оформление учебных кабинетов, рекреаций, территории школы)	1-4	Декабрь	Центр детских инициатив
Акция «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	1-4	Декабрь	Кафедра ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Работа дорожного родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Отв. за питание
Организация работы Совета отцов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы Совета родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей в праздниках, акциях, вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей в проведении тематических суббот	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

День открытых дверей для родителей	1-4	В течение учебного года	Администрация
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение учебного года	Администрация
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Администрация, заместители директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	По плану работы	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акция «День рождения РДДМ»	1-4	18-22.12	Советник директора по воспитанию
Участие в проекте «Большая перемена»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в месяц	Центр детских инициатив
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Выборы актива класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Работа в секторах самоуправления класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Мероприятия в рамках Единых Дней правил дорожного движения	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках месячника безопасности	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "Всеобуч – Семья"	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках профилактической акции "Внимание - дети!"	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Тестирование по профилактике ДДТТ	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление индивидуального безопасного маршрута обучающихся «Дом – школа – дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Подвижные перемены. «Пятиминутки» по ПДД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Месячник "Добрая дорога детства"	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР, педагог-психолог
Мероприятия с участием представителей городских ведомств (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Беседы о Конвенции ООН "О правах ребенка"	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню правовой помощи детям	1-4	Декабрь	Классные руководители
Операция "Тонкий лед!"	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню спасателя	1-4	27.12	Классные руководители
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ПДН)	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажей с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	4	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в занятия объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в деятельность дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности	1-4	Апрель	Кафедра ВР, классные руководители
Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1-4	Май - июнь	Классные руководители, социальный педагог
День защиты детей	1-4	01.06	Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция "Безопасность детства"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Акция "Жилище"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Посещение информационно - библиотечного центра "Читай - город"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение ДДиЮТ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение автогородка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение историко-краеведческого музея им. А.П. Шокурова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в музей ОМВД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение военно - исторического музея поисковой группы "Живи, Земля!"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия с представителями КДН и ЗП, ОМВД, ОГИБДД, прокуратуры, руководителем городского ресурсного центра по профилактике ДДТТ, здравоохранения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МУП "Дворец спорта"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МБУ "Дворец молодежи"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МБУ ДО "Детская школа искусств № 1"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МАУ ДО "ДХШ"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МБУ "ЦНК"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МБУ ДО "СШ № 2 по шахматам"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение МБУ ДО ДЭБЦ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра "ВЕРБА -СИНЕМА"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, учебные заведения города	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Час общения "Профессия моих родителей"	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции "День финансовой грамотности"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции "Урок цифры"	1-4	Апрель	Классные руководители

Посещение информационно - библиотечного центра "Читай - город"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Организация работы детских объединений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах, акциях, конкурсах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийских конкурсах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
День добровольца (волонтера)	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня студента	4	25.01	Центр детских инициатив
Участие в конкурсах РДДМ, "Орлята России"	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в проектах, акциях, конкурсах ДЭБЦ г.Октябрьского	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Участие в акциях, флешмобах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе школьных газет	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Проведение уроков, занятий, экскурсий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Участие в городском смотре – конкурсе детско – юношеского творчества	1-4	В течение учебного года	Руководитель объединения
Организация и проведение праздников	1-4	В течение учебного года	Руководитель объединения
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах	1-4	В течение учебного года	Руководитель объединения
Мероприятие, посвященное Всемирному Дню театра	1-4	27.03	Руководитель объединения
ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941/1945 годов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах, акциях, флешмобах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение музеев Центра патриотического воспитания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	1-4	Октябрь	Классные руководители

Участие в месячнике гражданской защиты	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Единый тематический классный час, посвященный Дню Республики	1-4	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция "Осенняя миска добра"	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Мы все разные, но у нас равные права»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде "Я помню, я горжусь!"	2-4	Декабрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Городской этап Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	4	Февраль	Классные руководители
День Конституции РФ, РБ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	1-4	Январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Февраль	Классные руководители
Тематическая суббота «Патриотическая»	1-4	Февраль	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе международного конкурса «Письмо солдату»	1-4	Март	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НОВОГО ВЕКА			
День здоровья	1-4	Сентябрь	Кафедра ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в городском фестивале ГТО	1	Сентябрь	Кафедра ВР, классные руководители, учителя

			физической культуры
Фестиваль «Кубок первоклассника»	1	18-22.03	Кафедра ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО"	1-4	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Лекции фельдшера по ЗОЖ, оказанию первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Фельдшер гимназии, классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-4	Март	Классные руководители
Организация и проведение «Недели здоровья»	1-4	Апрель	Кафедра ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	1-4	10.08	Кафедра ВР, классные руководители, учителя физической культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВЕНЬ ООО

2023 год - Год педагога и наставника
 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5 - 9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5 - 9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5 - 9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5 - 9	05.12	Учителя литературы
11.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	5 - 9	Апрель	Учителя истории
12.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5 - 9	7.09	Учителя литературы
13.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5 - 9	09.09	Учителя литературы
14.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5 - 9	28.09	Учителя обществознания

15.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5 - 9	01.11	Учителя истории
16.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5 - 9	05.11	Учитель изобразительного искусства
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5 - 9	09.11	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5 - 9	10.11	Учителя физики
19.	Всероссийский день призывника.	5 - 9	15.11	Учитель ОБЖ
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5 - 9	30.11	Учителя литературы
21.	День прав человека.	5 - 9	10.12	Учителя обществознания
22.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	5 - 9	11.12	Учителя литературы
23.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5 - 9	13.12	Учителя литературы
24.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5 - 9	22.01	Учителя литературы
25.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5 - 9	27.12	Учителя литературы
26.	День памяти А.С. Пушкина.	5 - 9	10.02	Учителя литературы
27.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5 - 9	05.02	Учителя истории
28.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5 - 9	08.02	Учителя химии
29.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5 - 9	23.02	Учитель музыки
30.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5 - 9	02.03	Учителя обществознания
31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5 - 9	03.03	Учитель изобразительного искусства
32.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5 - 9	09.03	Учителя истории
33.	Международный день памятников и исторических мест	5 - 9	18.04	Учителя истории
34.	Всемирный день Земли.	5 - 9	22.04	Учителя биологии
35.	День российского парламентаризма.	5 - 9	27.04	Учителя обществознания

36.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5 - 9	01.04	Учителя литературы
37.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5 - 9	14.04	Учителя литературы
38.	День славянской письменности и культуры.	5 - 9	24.05	Учителя литературы
39.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5 - 9	01.05	Учителя литературы
40.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5 - 9	09.05	Учитель музыки
41.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5 - 9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность» (по планам ВУД)				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	5 - 9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	6 - 11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5 - 9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5 - 9	04.09-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5 - 9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5 - 9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5 - 9	04.09	Классные руководители
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	5 - 9	11.09 -16.09	Классные руководители
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5 - 9	04.09 - 09.09	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5 - 9	02.10 - 07.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5 - 9	09.10 - 14.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5 - 9	16.10 - 21.10	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

11.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5 - 9	13.11 - 18.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5 - 9	20.11 - 25.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5 - 9	20.11 - 25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5 - 9	27.11 – 01.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5 - 9	15.01 - 20.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5 - 9	22.01 -27.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5 - 9	19.02 - 23.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5 - 9	04.03- 09.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5 - 9	08.04 -13.04	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5 - 9	22.04 -30.04	Классные руководители
21.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5 - 9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
22.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5 - 9	08.04 - 13.04	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5 - 9	06.05 -08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5 - 9	Согласно модулю «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической	5 - 9	В течение учебного	Классные

	успешности и дисциплинированности обучающихся.		года	руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5 - 9	Ежемесячно	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5 - 9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Малый педагогический совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители

	общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5 - 9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5 - 9	01.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5 - 9	02.09	Руководитель школьного музея

3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5 - 9	04.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
4.	Мероприятия в рамках «Дня здоровья».	5 - 9	05.09 -10.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
5.	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	5 - 9	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители.
6.	Совещание «Выборы Президента гимназии»	5 - 9	4 неделя сентября	Совет учащихся
7.	Акция «Голубь мира» ко Дню мира	5 - 9	21.09	Педагоги-организаторы, классные руководители.
8.	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов».	5 - 9	21.09.-02.10	
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5 - 9	28.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
10.	Акция «Музыкальная шкатулка», посвященная Международному дню музыки.	5 - 9	25.09 - 29.09	Учитель музыки
11.	Фотовыставка «В мире животных», посвященная Дню защиты животных.	5 - 9	02.10 - 13.10	Педагоги-организаторы
12.	Акция «Учитель, перед именем твоим...», посвященная Дню учителя.	5 - 9	05.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
13.	Конкурс танцевальных флешмобов «Вы в танцах!»	5 - 9	До 27.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
14.	Общешкольная экологическая акция «Чистый двор».	5 - 9	03.10 - 15.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
15.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5 - 9	14.10 - 27.10	Педагог-организатор
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5 - 9	24.10 – 28.10	Педагог-библиотекарь
17.	Акция «Марафон добрых дел».	5 - 9	16.10 - 21.10	Заместитель

				директора по ВР, педагоги- организаторы
18.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5 - 9	03.11 - 05.11	Учителя истории
19.	Марафон «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5 - 9	06.11 - 17.11	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
20.	Неделя толерантности (по спецплану)	5 - 9	13.11 - 17.11	Волонтерский отряд «Альтернатива»
21.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	5 - 9	20.11 - 26.11	Педагоги- организаторы
22.	Конкурс «Юные Лидеры Башкортостана».	5 - 9	20.11 - 05.12	Кафедра ВР, учителя английского языка
23.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	5 - 9	28.11 - 30.11	Учителя истории
24.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом	5 - 9	01.12	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
25.	Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5 - 9	04.12	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
26.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5 - 9	01.12 - 04.12	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, педагог- психолог
27.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5 - 9	05.12	Волонтерский отряд «Альтернатива»
28.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5 - 9	05.12 - 09.12	Руководитель школьного музея
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5 - 9	12.12	Советник директора по воспитанию, учителя истории
30.	Акция «Чудеса под Новый год» (под спецплану)	5 - 9	11.12 - 22.12	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
31.	Фестиваль РДДМ «Движение первых», посвященный дню основания РДДМ.	5 - 9	18.12	Советник директора по воспитанию
32.	Конкурс «Лучший новогодний кабинет».	5 - 9	18.12 - 30.12	Педагоги- организаторы
33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5 - 9	15.01 - 19.01	Заместитель

				директора по ВР, педагоги- организаторы
34.	Экскурсии «Студент – это звучит гордо!»	5 - 9	15.01 - 20.01	Классные руководители
35.	Акция «Блокадный хлеб».	5 - 9	26.01	Педагоги- организаторы
36.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	5 - 9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
37.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5 - 9	01.02	Педагог-организатор
38.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5 - 9	05-10.02	Педагог-организатор
39.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 - 9	15.02	Педагог-организатор
40.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5 - 9	21.02	Педагоги- организаторы
41.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5 - 9	19-24.02	Педагоги- организаторы
42.	Спортивный праздник «Молодо – не зелено».	5 - 9	21.02	Школьный спортивный клуб «Арена»
43.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5 - 9	04-9.03	Педагоги- организаторы
44.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18.03	Педагоги- организаторы
45.	Международная акция «Сад памяти».	5 - 9	Апрель – май	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
46.	Неделя профориентации.	5 - 9	11-16.03	Педагог-психолог, классные руководители
47.	День школьного самоуправления	5 - 9	15.03	Кафедра ВР, совет учащихся
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5 - 9	18-23.03	Педагоги- организаторы
49.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5 - 9	27.03	Педагог-организатор, театральная студия «Позитив»
50.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5 - 9	Апрель	Зам. директора по УВР

51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5 - 9	07.04	Школьный спортивный клуб «Арена»
52.	Интеллектуальный марафон, посвященный Дню космонавтики.	5 - 9	11.04-12.04	Кафедра ВР, совет учащихся
53.	Неделя психологии.	5 - 9	15.04-19.04	Педагог-психолог
54.	Общешкольная акция «Зеленая Россия» по благоустройству школьной и городской территории.	5 - 9	15.04-20.04	Кафедра ВР, классные руководители
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5 - 9	15.04-25.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5 - 9	19.04	Учитель истории, кафедра ВР
57.	Акция «Окна Победы».	5 - 9	22.04-07.05	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
58.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Гимназия звезд»	5 - 9	22.04-26.04	Кафедра ВР, заместитель директора по УВР
59.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5 - 9	30.04	Педагоги-организаторы
60.	Конкурс открыток «День Победы»	5 - 9	29.04-09.05	Кафедра ВР, педагоги-организаторы
61.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5 - 9	03.05 -09.05	Классные руководители
62.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5 - 9	19.05	Советник директора по воспитанию
63.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5 - 9	20.05 - 24.05	Педагог-библиотекарь
64.	Праздник «Последний звонок».	9	25.05	Кафедра ВР
65.	Фотофлешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе гимназии в ВК).	5 - 9	27.05 – 01.06	Медиаволонтеры
66.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5 - 9	06.06	Начальники ЛДП, ЛТО
67.	Акция «Храните слово!» (в сообществе гимназии в ВК), посвященная Дню русского языка.	5 - 9	06.06	Медиаволонтеры
68.	Акция «Окна России».	5 - 9	07.06 - 20.06	Педагоги-организаторы
69.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5 - 9	22.06	Педагоги-организаторы
70.	Церемония вручения аттестатов о	5 - 9	24.06 - 26.06	Администрация,

	среднем общем образовании.			кафедра ВР, классные руководители
71.	Фотовыставка «Все начинается с семьи» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5 - 9	5.07 - 10.07	Медиаволонтеры
72.	Флешмоб «Движение – это жизнь!» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5 - 9	08.08 - 12.08	Медиаволонтеры
73.	Митинг, посвященный Дню Государственного флага РФ	5 - 9	22.08	Кафедра ВР
74.	Викторина «Этот волшебный мир кино» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню российского кино.	5 - 9	26.08 - 17.08	Медиаволонтеры, театральная студия «Позитив»
75.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5 - 9	В течение учебного года	Школьный спортивный клуб «Арена»
Мероприятия РДМ «Движение первых»²				
76.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5 - 9	01.09	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5 - 9	01.10	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5 - 9	05.10	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5 - 9	октябрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5 - 9	15.10	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5 - 9	04.11	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5 - 9	27.11	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5 - 9	03.12	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5 - 9	05.12	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5 - 9	09.12	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5 - 9	12.12	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5 - 9	25.12	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5 - 9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Волонтеры	5 - 9	Сентябрь - декабрь	Советник директора

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	науки».			по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
94.	Проект «Без срока давности».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
95.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
96.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе городского историко-краеведческого музея имени А.П.Шокурова	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городских библиотек.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня в городские парки культуры и отдыха	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г. Октябрьского	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки в г. Уфа	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, педагог-организатор
7.	Посещение технопарка в ДДиЮТ	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение Центра патриотического воспитания.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»	5 - 9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации.	5 - 9	В течение учебного года (еженедельно)	Кафедра ВР, педагог-организатор ОБЖ

5.	Размещение в рекреациях и кабинетах гимназии карт России, Республики Башкортостан, г. Октябрьского, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители, учителя- предметники
6.	Оформление экспозиций воинской славы в школьном музее.	5 - 9	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
7.	Оформление тематических выставок в информационно- библиотечном центре	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
8.	Оформление стендов в рекреациях, залах, фойе гимназии	5 - 9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
9.	Публикация тематических постов в сообществе гимназии в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, медиаволонтеры
10.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
11.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии.	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
12.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5 - 9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Альтернатива»
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР , кафедра ВР
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
17.	Конкурс «Лучший новогодний кабинет» (оформление классных кабинетов).	5 - 9	27.11- 02.12	Классные руководители
18.	Акция «Новогодний переполох»	5 - 9	Декабрь	Кафедра ВР, классные

	(коллективное оформление гимназии к Новому году).			руководители, волонтерский отряд «Альтернатива»
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-организатор
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства гимназии.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители, председатель родительского комитета
2.	Выборы в Совет гимназии.	5 - 9	Сентябрь	Председатель родительского комитета гимназии
3.	Выборы в Совет отцов.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5 - 9	В течение учебного года, еженедельно	Ответственный за бесплатное питание.
5.	Организация работы родителей в рамках профилактической акции «Родительский патруль»	5 - 9	В течение учебного года, ежедневно	Классные руководители, родительский комитет.
6.	Организация работы Совета родителей (законных представителей) обучающихся гимназии.	5 - 9	В течение учебного года	Администрация, кафедра ВР
7.	Организация работы Совета гимназии.	5 - 9	В течение учебного года	Директор
8.	День открытых дверей для родителей (законных родителей) обучающихся.	5 - 9	Октябрь, март	Администрация
9.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, перспективы развития».	5 - 9	12.09	Администрация
10.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5 - 9	В течение учебного года	Администрация
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5 - 9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания.	5 - 9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители

13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель по УВР, ВР
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5 - 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5 - 9	По плану работы	Классные руководители, администрация
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5 - 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5 - 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5 - 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
20.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 учебном году.	5 - 9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы Владимирова О.Г.
21.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5 - 9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
3.	Заседание Совета учащихся «Выборы актива Совета учащихся» (по классам).	5 - 9	04.09 - 15.09	Кафедра ВР, активисты содружества «Альтернатива».
4.	Выборы Президента гимназии.	5 - 9	18.09 - 06.10	Кафедра ВР, совет учащихся
5.	Организация деятельности волонтерского отряда «Альтернатива»	5 - 9	20.11 - 24.11	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
6.	Участие во Всероссийском конкурсе	5 - 9	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет

	«Большая перемена»		года	учащихся, кафедра ВР
7.	Участие в республиканском проекте «Билет в будущее».	5 - 9	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
8.	Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	5 - 9	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
9.	Участие в общественном движении «Добро.ру».	5 - 9	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
10.	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов».	5 - 9	сентябрь	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
11.	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (добровольца)	5 - 9	24.11-05.12	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
12.	Акция «День рождения РДДМ».	5 - 9	18.12 - 22.12	Советник по воспитанию, кафедра ВР
13.	Круглый стол «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5 - 9	12.02 -16.02	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
14.	День школьного самоуправления	5 - 9	07.03	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
15.	Работа классных ученических активов.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Организация деятельности Совета учащихся	5 - 9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
17.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5 - 9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
18.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5 - 9	1 раз в неделю	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
19.	Участие в работе Совета гимназии.	5 - 9	В течение учебного года	Президент гимназии.
20.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
21.	Участие членов Совета учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
22.	Участие членов Совета учащихся в самоанализе воспитательной деятельности в гимназии.	5 - 9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5 - 9	Сентябрь	Кафедра ВР, классные руководители
2.	Организация деятельности волонтерского отряда «Альтернатива» (волонтеры по безопасности)	5 - 9	Сентябрь - май	Кафедра ВР, классные руководители

3.	Организация деятельности отряда «ЮИД».	5 - 9	В течение учебного года	Педагог- организатор
4.	Организация деятельности отряда «ДЮП».	5 - 9	В течение учебного года	Педагог- организатор
5.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
6.	Встречи с представителем городского Ресурсного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
7.	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
8.	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
9.	Участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
10.	Организация и проведение мероприятий с представителями городских учреждений (отдел МВД России по г.Октябрьскому, отделение ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, городская Пожарная часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», специалистами КДНиЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
11.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану).	5 - 9	Сентябрь- октябрь	Кафедра ВР, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5 - 9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Кафедра ВР, классные руководители
13.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5 - 9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
15.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

	общественной организации «Общее дело».			
16.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5 - 9	В течение учебного года перед каникулами	Кафедра ВР, классные руководители
17.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
18.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, педагог-психолог, классные руководители
20.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5 - 9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
21.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
22.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5 - 9	В течение учебного года (ежемесячно)	Кафедра ВР, социальный педагог, классные руководители
23.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в занятия объединений дополнительного образования.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Посещение историко-краеведческого	10-11	Сентябрь	Кафедра ВР, классные

	музея им. А.П. Шокурова			руководители
2	Экскурсии в музей ОМВД	10-11	Сентябрь - май	Кафедра ВР, классные руководители
3	Посещение военно - исторического музея поисковой группы "Живи, Земля!"	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
4	Занятия с представителями КДН и ЗП, ОМВД, ОГИБДД, прокуратуры, руководителем городского ресурсного центра по профилактике ДДТТ, здравоохранения	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
5	Посещение МУП "Дворец спорта"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
6	Посещение МБУ "Дворец молодежи"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
7	Посещение МБУ ДО "Детская школа искусств № 1"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
8	Посещение МАУ ДО "ДХШ"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
9	Посещение МБУ "ЦНК"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
10	Встречи с представителями городской Пожарной части №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие во всероссийских профориентационных проектах (Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», WorldSkills. технопарк «Кванториум», «Навигатум», «IT-кубы»)	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
2.	Участие во Всероссийском проекте «Дни финансовой грамотности»	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
3.	Организация и проведение родительских собраний	5 - 9	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
4.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5 - 9	В течение учебного года	Педагог- психолог
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5 - 9	В течение учебного года (по четвергам)	Классные руководители
6.	Профориентационные уроки.	5 - 9	В течение учебного года	Педагог- психолог
7.	Профориентационное онлайн –тестирование	5 - 9	В течение	Кафедра ВР

	«Профитест»		учебного года	
8.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5 - 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (г.Уфа)	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, социальный педагог
13.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г.Октябрьского	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
14.	Экскурсии на предприятия г.Октябрьского.	5 - 9	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
15.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагог-организатор
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5 - 9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
17.	Организация и проведение Дня самоуправления	5 - 9	март	Кафедра ВР
18.	Организация и проведение тематической профориентационной «Недели без турникетов»	5 - 9	по плану Отдела образования	Кафедра ВР, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВЕНЬ СОО				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
11.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
12.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
13.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы

14.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
15.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
16.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
19.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
21.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
22.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
23.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
24.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
25.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
26.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
27.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
28.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
29.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
30.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
32.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
33.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
34.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии

35.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
36.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
37.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
38.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
39.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
40.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
41.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность» (по планам ВУД)				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04.09-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
5.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11.09 -16.09	Классные руководители
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04.09 - 09.09	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02.10 - 07.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09.10 - 14.10	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16.10 - 21.10	Классные руководители
11.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13.11 - 18.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20.11 - 25.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20.11 - 25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15.01 - 20.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22.01 -27.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19.02 - 23.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04.03- 09.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08.04 -13.04	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22.04 -30.04	Классные руководители
21.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
22.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08.04 - 13.04	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06.05 -08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно модулю «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	образования.			
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Малый педагогический совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания	10-11	02.09	Руководитель школьного музея

	Второй мировой войны».			
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
4.	Мероприятия в рамках «Дня здоровья».	10-11	05.09 -10.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
5.	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Педагоги-организаторы, классные руководители.
6.	Совещание «Выборы Президента гимназии»	10-11	4 неделя сентября	Совет учащихся
7.	Акция «Голубь мира» ко Дню мира	10-11	21.09	Педагоги-организаторы, классные руководители.
8.	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов».	10-11	21.09.-02.10	
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
10.	Акция «Музыкальная шкатулка», посвященная Международному дню музыки.	10-11	25.09 - 29.09	Учитель музыки
11.	Фотовыставка «В мире животных», посвященная Дню защиты животных.	10-11	02.10 - 13.10	Педагоги-организаторы
12.	Акция «Учитель, перед именем твоим...», посвященная Дню учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
13.	Конкурс танцевальных флешмобов «Вы в танцах!»	10-11	До 27.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
14.	Общешкольная экологическая акция «Чистый двор».	10-11	03.10 - 15.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
15.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14.10 - 27.10	Педагог-организатор
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24.10 – 28.10	Педагог-библиотекарь

17.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16.10 - 21.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
18.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	03.11 - 05.11	Учителя истории
19.	Марафон «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06.11 - 17.11	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
20.	Неделя толерантности (по спецплану)	10-11	13.11 - 17.11	Волонтерский отряд «Альтернатива»
21.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	20.11 - 26.11	Педагоги-организаторы
22.	Конкурс «Юные Лидеры Башкортостана».	10-11	20.11- 05.12	Кафедра ВР, учителя английского языка
23.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	10-11	28.11 - 30.11	Учителя истории
24.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
25.	Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	04.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
26.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01.12 - 04.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог- психолог
27.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Альтернатива»
28.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05.12 - 09.12	Руководитель школьного музея
29.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, учителя истории
30.	Акция «Чудеса под Новый год» (под спецплану)	10-11	11.12 - 22.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
31.	Фестиваль РДДМ «Движение первых», посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
32.	Конкурс «Лучший новогодний кабинет».	10-11	18.12 - 30.12	Педагоги-организаторы

33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15.01 -19.01	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
34.	Экскурсии «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15.01 - 20.01	Классные руководители
35.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагоги- организаторы
36.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
37.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Педагог-организатор
38.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Педагог-организатор
39.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Педагог-организатор
40.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Педагоги- организаторы
41.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Педагоги- организаторы
42.	Спортивный праздник «Молодо – не зелено».	10-11	21.02	Школьный спортивный клуб «Арена»
43.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Педагоги- организаторы
44.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагоги- организаторы
45.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Апрель – май	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
46.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог-психолог, классные руководители
47.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Кафедра ВР, совет учащихся
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Педагоги- организаторы
49.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор, театральная студия «Позитив»
50.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР

	Победы».			
51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	07.04	Школьный спортивный клуб «Арена»
52.	Интеллектуальный марафон, посвященный Дню космонавтики.	10-11	11.04-12.04	Кафедра ВР, совет учащихся
53.	Неделя психологии.	10-11	15.04-19.04	Педагог-психолог
54.	Общешкольная акция «Зеленая Россия» по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15.04-20.04	Кафедра ВР, классные руководители
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15.04-25.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Учитель истории, кафедра ВР
57.	Акция «Окна Победы».	10-11	22.04-07.05	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
58.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Гимназия звезд»	10-11	22.04-26.04	Кафедра ВР, заместитель директора по УВР
59.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы
60.	Конкурс открыток «День Победы»	10-11	29.04-09.05	Кафедра ВР, педагоги-организаторы
61.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03.05 -09.05	Классные руководители
62.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
63.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20.05 - 24.05	Педагог-библиотекарь
64.	Праздник «Последний звонок».	11	25.05	Кафедра ВР
65.	Фотофлешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе гимназии в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиаволонтеры
66.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Начальники ЛДП, ЛТО
67.	Акция «Храните слово!» (в сообществе гимназии в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиаволонтеры
68.	Акция «Окна России».	10-11	07.06 - 20.06	Педагоги-организаторы
69.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Педагоги-организаторы

70.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24.06 - 26.06	Администрация, кафедра ВР, классные руководители
71.	Фотовыставка «Все начинается с семьи» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5.07 - 10.07	Медиаволонтеры
72.	Флешмоб «Движение – это жизнь!» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08.08 - 12.08	Медиаволонтеры
73.	Митинг, посвященный Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Кафедра ВР
74.	Викторина «Этот волшебный мир кино» (в сообществе гимназии в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26.08 - 17.08	Медиаволонтеры, театральная студия «Позитив»
75.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Школьный спортивный клуб «Арена»
Мероприятия РДМ «Движение первых»²				
76.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

89.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
95.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
96.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
97.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
98.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
99.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
100.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
101.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
102.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе городского историко-краеведческого музея имени А.П.Шокурова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городских библиотек.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня в городские парки культуры и отдыха	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г. Октябрьского	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки в г. Уфа	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, педагог-организатор
7.	Посещение технопарка в ДДиЮТ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение Центра патриотического воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам		В течение учебного года	Кафедра ВР, волонтерский отряд «Альтернатива»
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Кафедра ВР, педагог-организатор ОБЖ
5.	Размещение в рекреациях и кабинетах гимназии карт России, Республики Башкортостан, г. Октябрьского, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители, учителя-предметники
6.	Оформление экспозиций воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
7.	Оформление тематических выставок в информационно-библиотечном центре	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
8.	Оформление стендов в рекреациях, залах, фойе гимназии	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
9.	Публикация тематических постов в сообществе гимназии в ВКонтакте (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, медиаволонтеры
10.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
11.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
12.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Альтернатива»

	событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн).			
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР , кафедра ВР
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
17.	Конкурс «Лучший новогодний кабинет» (оформление классных кабинетов).	10-11	27.11- 02.12	Классные руководители
18.	Акция «Новогодний переполох» (коллективное оформление гимназии к Новому году).	10-11	Декабрь	Кафедра ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Альтернатива»
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства гимназии.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, председатель родительского комитета
2.	Выборы в Совет гимназии.	10-11	Сентябрь	Председатель родительского комитета гимназии
3.	Выборы в Совет отцов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, родительский комитет.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года, еженедельно	Ответственный за бесплатное питание.
5.	Организация работы родителей в рамках профилактической акции «Родительский патруль»	10-11	В течение учебного года, ежедневно	Классные руководители, родительский комитет.
6.	Организация работы Совета родителей (законных представителей) обучающихся гимназии.	10-11	В течение учебного года	Администрация, кафедра ВР
7.	Организация работы Совета гимназии.	10-11	В течение учебного года	Директор
8.	День открытых дверей для родителей (законных родителей) обучающихся.	10-11	Октябрь, март	Администрация
9.	Общешкольное родительское	10-11	12.09	Администрация

	собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, перспективы развития».			
10.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Администрация
11.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Заместители директора по УВР и ВР
12.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
13.	Классные родительские собрания.	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
14.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель по УВР, ВР
16.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители, администрация
18.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
19.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
20.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	
21.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 учебном году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы Владимирова О.Г.
22.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР

	воспитательной работы.			
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
3.	Заседание Совета учащихся «Выборы актива Совета учащихся» (по классам).	10-11	04.09 -15.09	Кафедра ВР, активисты содружества «Альтернатива».
4.	Выборы Президента гимназии.	10-11	18.09 - 06.10	Кафедра ВР, совет учащихся
5.	Организация деятельности волонтерского отряда «Альтернатива»	10-11	20.11 - 24.11	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
7.	Участие в республиканском проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
8.	Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	10-11	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
9.	Участие в общественном движении «Добро.ру».	10-11	В течение учебного года	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
10.	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов».	10-11	сентябрь	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
11.	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (добровольца)	10-11	24.11-05.12	Актив РДДМ, совет учащихся, кафедра ВР
12.	Акция «День рождения РДДМ».	10-11	18.12 - 22.12	Советник по воспитанию, кафедра ВР
13.	Круглый стол «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12.02 -16.02	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
14.	День школьного самоуправления	10-11	07.03	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
15.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Организация деятельности Совета учащихся	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
17.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
18.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в неделю	Актив РДДМ, кафедра ВР, совет учащихся
19.	Участие в работе Совета гимназии.	10-11	В течение учебного года	Президент гимназии.

20.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
21.	Участие членов Совета учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
22.	Участие членов Совета учащихся в самоанализе воспитательной деятельности в гимназии.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Кафедра ВР, классные руководители
2.	Организация деятельности волонтерского отряда «Альтернатива» (волонтеры по безопасности)	10-11	Сентябрь - май	Кафедра ВР, классные руководители
3.	Организация деятельности отряда «ЮИД».	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
4.	Организация деятельности отряда «ДЮП».	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
5.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
6.	Встречи с представителем городского Ресурсного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
7.	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
8.	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
9.	Участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
10.	Организация и проведение мероприятий с представителями городских учреждений (отдел МВД России по г.Октябрьскому, отделение ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, городская Пожарная часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», специалистами КДНиЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

11.	Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану).	10-11	Сентябрь- октябрь	Кафедра ВР, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Кафедра ВР, классные руководители
13.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
15.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
16.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Кафедра ВР, классные руководители
17.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
18.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, педагог-психолог, классные руководители
20.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
21.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	девиантному поведению.			
22.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
23.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, педагог-психолог
24.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Посещение историко-краеведческого музея им. А.П. Шокурова	10-11	Сентябрь	Кафедра ВР, классные руководители
2	Экскурсии в музей ОМВД	10-11	Сентябрь - май	Кафедра ВР, классные руководители
3	Посещение военно - исторического музея поисковой группы "Живи, Земля!"	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
4	Занятия с представителями КДН и ЗП, ОМВД, ОГИБДД, прокуратуры, руководителем городского ресурсного центра по профилактике ДДТТ, здравоохранения	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
5	Посещение МУП "Дворец спорта"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
6	Посещение МБУ "Дворец молодежи"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
7	Посещение МБУ ДО "Детская школа искусств № 1"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
8	Посещение МАУ ДО "ДХШ"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
9	Посещение МБУ "ЦНК"	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
10	Встречи с представителями городской Пожарной части №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

Модуль «Профорентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие во всероссийских профориентационных проектах (Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», «ПроеКТОрия»),	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители

	«Большая перемена», WorldSkills. технопарк «Кванториум», «Навигатум», «IT-кубы»)			
2.	Участие во Всероссийском проекте «Дни финансовой грамотности»	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
3.	Организация и проведение родительских собраний	10-11	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
4.	Профорientационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение учебного года (по четвергам)	Классные руководители
6.	Профорientационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Профорientационное онлайн –тестирование «Профитест»	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
8.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Участие во всероссийском профорientационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профорientационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (г.Уфа)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, социальный педагог
13.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г.Октябрьского	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
14.	Экскурсии на предприятия г.Октябрьского.	10-11	В течение учебного года	Кафедра ВР, классные руководители
15.	Организация участия в профорientационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагог-организатор
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
17.	Организация и проведение Дня самоуправления	10-11	март	Кафедра ВР
18.	Организация и проведение тематической профорientационной субботы .	10-11	по плану Отдела образования	Кафедра ВР, классные руководители